



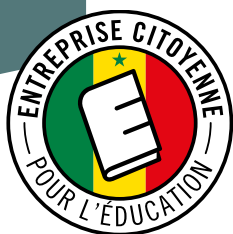
FOCUS PROGRAMME DAARA COMMUNAUTAIRE



Intervenir dans le cadre global des politiques gouvernementales, pour une meilleure prise en charge des droits des enfants et une meilleure protection par l'éducation et la formation, tel est le sens que s'est donnée la Fondation du Secteur Privé pour l'Éducation dans le cadre de son programme "Daara Communautaire" qui touche dix daara des régions de Dakar et Louga. Actuellement, la fondation a financé un programme d'un an et mis en

œuvre par son partenaire AGEF-EV. Le programme vise à offrir aux talibés de ces deux régions enrôlés dans le projet USAID/EDB, la possibilité de terminer leur troisième et dernière année afin d'intégrer le formel français, le franco-arabe ou l'apprentissage d'un métier. Ce numéro de notre newsletter est consacré à cette problématique et aux premiers résultats ressentis par les acteurs de ce programme •

ILS SONT DÉJÀ MEMBRES



ENTREPRISES

ECOBANK
DIPROM
DIGITAL TECHNOLOGIES
SUPDECO
CCIAD
AGEF EV
BEAUTIFUL SOUL
BIMAO
BANQUE ISLAMIQUE
DU SÉNÉGAL
BANQUE RÉGIONALE
DE MARCHÉS
BOKK JANG
BOLLORÉ AFRICA LOGISTICS
BRITISH COUNCIL
CABINET AZIZ DIÈYE
CARACTÈRE
CCBM
CGF BOURSE
CNCAS
CNES

CSE
DHL
DIAGONAL
ELTON
EMG
EXPERTS VISIONS
ERNST & YOUNG
GROUPE SONAM
GROUPE SUNU
GSIE TECHNOLOGY
IMAGINATION AFRIKA
IMPRIMERIES MIDI OCCIDENT
INTELLIGENCES MAGAZINE
IRFED
LOUISE TRAITEUR
NEXT
OFAD NAFORÉ
PEOPLE NO LIMIT
REUSSIR
RH CONSULTING
SAMSUNG
SAREDICA
SEDIMA

SENECARTOURS
SENELEC
SENEWEB
SEYSOO
SIDECOM
SOBOA
SONES
SOSEPAC
STAR OIL
SUP'INFO
UNACOIS JAPPO
WARTSILA

MÉCÈNES

FONDATION SONATEL
MANSOUR CAMA
YACINE NDIAYE
GUITÈLE NICOLEAU
ANNA NDIAYE BA
MBALLO KEBE
MAME MARIE SOW SAKHO

PARTENAIRES

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
FHI360
USAID

Le modèle de Daara Communautaire

LETTRÉ
D'INFORMATION
OCTOBRE 2015

Remise d'ordinateurs au daara
Pakha Sow de Louga.



Le modèle de “Daara Communautaire” est structuré autour de trois dimensions principales :

LA MISE EN ŒUVRE d'un référentiel de formation pour les talibés âgés de 6 à 12 ans dans les daara qui installe en trois années, selon le profil d'entrée du talibé, les compétences terminales équivalentes à celles du CFEE, du CM1 et du CE2 du cycle formel.

L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT ET DES CONDITIONS d'études à travers la construction/réhabilitation d'espaces d'apprentissage selon un modèle standard.

L'ORGANISATION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE autour du daara et sa mobilisation pour appuyer et encadrer le daara et les talibés et prendre en charge ses besoins de base (nourriture, santé, protection, affection, etc.).

L'action s'avère une solution appropriée pour offrir aux talibés d'autres opportunités. Elle contribue en conséquence, à la mise à la disposition de ressources humaines qualifiées au profit des daara ciblés à travers la formation et la mise en disposition d'éducateurs volontaires, la formation des associations de maîtres coraniques, l'organisation de la communauté à travers les associations de Ndéyu Daara, la mise en place de Comité de Gestion du Daara, etc.

Au niveau institutionnel, le programme travaille avec les Inspections de l'Education et de la Formation (IEF) qui nomment des points focaux qui jouent un rôle d'interface entre les services déconcentrés du Ministère de l'Education Nationale et la fondation. Ils assurent :

- le suivi et la supervision des apprentissages dans les daara,
- La formation des éducateurs nouvellement recrutés
- L'animation des journées pédagogiques trimestrielles, permettant aux éducateurs volontaires de faire une évaluation et une planification trimestrielle des apprentissages dans les daara.
- L'organisation des évaluations standardisées et certificatives pour mesurer les performances des talibés dans les domaines (langue et communication, mathématique, compétences de vie courante, découverte du monde, etc.) et activités (langage, grammaire, vocabulaire, conjugaison, lecture, écriture, etc.).

Programme Daara Communautaire

LETTRE
D'INFORMATION
OCTOBRE 2015

Mission de suivi et de distribution d'ordinateurs aux Daara appuyés par la fondation

Dans le cadre du suivi des apprentissages, une mission s'est tenue au mois d'août et septembre. La fondation a saisi l'occasion pour doter d'ordinateurs les daara qu'elle appuie.

L'objectif à travers cette dotation d'ordinateurs est d'innover dans les pratiques d'enseignement/apprentissage dans les daara. En d'autres termes, c'est permettre aux talibés de se familiariser avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication, aux éducateurs volontaires et Serigne daara d'utiliser l'outil informatique pour les besoins de saisie des rapports, fiches trimestrielles et annuelles qui renseignent sur les performances des talibés et de se documenter. L'occasion a été saisie par les éducateurs volontaires et Serigne daara pour dire leur satisfaction des progrès réalisés par les enfants à travers la mise en œuvre du référentiel de compétences et leur souhait de voir le programme "Daara Communautaire" élargi dans les autres régions où la demande est très forte.



Remise d'ordinateurs



Remise d'ordinateurs
Daara Aboubakry Sow de Louga

Un système de marrainage développé par les associations de Ndeyu Daara

L'appui de la fondation a permis aux daara de mettre en place des associations de Ndeyu Daara. A travers le modèle, s'est développé un système de marrainage des talibés pour la prise en charge de la restauration, la santé et l'hygiène. Dans ces daara, les talibés n'ont plus besoin de faire le tour des maisons à la recherche de nourriture. Chaque marraine offre à son filleul une assiette que l'enfant viendra chercher à l'heure des repas.

A côté du marrainage, le daara Pakha Sow de Louga a mis en place une mutuelle de santé pour la prise en charge des soins sanitaires des talibés, grâce à une cotisation mensuelle de 100F par talibés. Le constat est que dans les daara bénéficiaires de ce programme, la mendicité a été totalement éradiquée.

La FSPE, parrain de l'édition 2015 de la conférence annuelle de l'Institut Cheikh Al Islam Ibn Taymya de Mbao

Le Daara Ibn Taymya de Grand Mbao, bénéficiaire du programme "Daara communautaire", a porté son choix sur la Fondation du Secteur Privé pour l'Éducation comme parrain de la cérémonie annuelle de récitation du Coran qui s'est tenue le 13 septembre 2015. Cette année, la cérémonie a consacré la sortie de la 5^e promotion des meilleurs talibés en français.

Ils ont dit

Madame Khar Seck enseignante à l'école élémentaire de Mbao et Présidente du comité de gestion du daara Ibn Taymiya

Ibrahima LO Secrétaire Général UNACOIS Membre du Conseil de la fondation



LETTRE D'INFORMATION
OCTOBRE 2015



Apprenants daara Ibn Taymiya de Mboa à l'occasion de la cérémonie de récitation du coran

charge du linge et des repas quotidiens des enfants. De plus, grâce à nos activités génératrices de revenus et des bonnes volontés nous avons pu doter le daara de tables bancs pour les classes, et de lits pour les dortoirs"

Mohamed Dione, Maître coranique du Daara Ibn Taymiya

"A l'occasion de notre cérémonie annuelle de récitation de coran, notre choix s'est porté sur la Fondation du Secteur Privé pour l'Education en guise de reconnaissance et de remerciements pour tous les efforts consentis à la modernisation progressive des daara. Nous avons battu les records d'affluence et avons profité de cette occasion, à travers la prestation des enfants d'un sketch entièrement en français pour montrer à la communauté que l'introduction du français dans notre daara nous a été très bénéfique".

Ibrahima Lo, membre représentant le Président du Conseil de la fondation

"Le Daara communautaire tel que nous le développons, offre plusieurs possibilités à l'apprenant. Après la maîtrise du Coran et de la culture islamique, la mise en œuvre du référentiel offre au talibé la possibilité d'apprendre un métier ou d'emprunter une passerelle vers l'école formelle s'il le désire car, ce qui importe, c'est le respect du choix des parents. Je demeure convaincu que si nous voulons atteindre la scolarisation universelle, il nous faut aller chercher ces enfants dont les parents ont choisi une autre forme d'éducation là où ils sont. C'est-à-dire dans les daara. Il s'agit là pour nous d'une question d'ordre éthique".

Abdou SOW, maître coranique à Montagne Nord à Louga, Directeur de communication de l'association des maîtres coraniques de Louga

"De nos jours les nouvelles technologies de l'information et de communication (TIC) sont devenues incontournables. La Fondation du Secteur Privé pour l'Education en est bien consciente. C'est ainsi qu'elle nous a soutenu à travers l'équipement en matériel informatique que dans la mise en œuvre du référentiel. Grâce à l'appui de la fondation, nous sommes parvenus à améliorer la gouvernance de notre daara à travers une meilleure implication de la communauté. Ici, le daara est l'affaire de tous. Ce qui fait que la mendicité y a été éradiquée.

D'un autre côté, l'introduction du français après la maîtrise du coran est cruciale pour l'évolution et l'intégration de ces enfants dans le monde des affaires et pour cela, nous remercions infiniment la fondation. Nous appelons les autorités à apporter leur soutien à ce genre de structure qui ne cesse d'œuvrer pour une éducation de qualité pour tous les enfants du pays".

M^{me} Khar SECK, Présidente du Comité de Gestion du Daara Ibn-Taymiya (enseignante)

"La modernisation progressive des daara requiert une implication de la communauté. A cet effet, un comité de gestion a été mis en place pour permettre de mieux appréhender les besoins sociaux, sanitaires et éducatifs des apprenants. Ces derniers sont impliqués dans la vie sociale du daara à travers leur gouvernement scolaire qui instaure un système de tutorat entre les enfants.

Nous avons réussi à éradiquer la mendicité de nos apprenants avec l'appui de l'association des parents d'élèves et celle des "Ndéyu Daara" qui se



Abou Sow maître coranique à Louga

**FONDATION
DU SECTEUR PRIVÉ
POUR L'ÉDUCATION**

56, AVENUE LAMINE GUÈYE, AU 1^{ER} ÉTAGE,
EN FACE DE L'INTENDANCE MILITAIRE
DAKAR - SÉNÉGAL

TEL (221) 33 889 14 30 / 77 135 99 54

FAX (221) 33 821 27 86

EMAIL: BNDONG@FSPE.SN

WWW.FSPE.SN